

Relacja z mobilności w Grecji w ramach programu Erasmus +

W okresie od 8 maja do 19 maja 2022 r. młodzież z Zespołu Szkoły Podstawowej i Przedszkola im. Jana Pawła II w Hańsku realizowała program edukacyjny Erasmus + dla mobilności grupowych w Grecji.

Projekt Erasmus + o numerze 2021-2-PL01-KA122-SCH-000041955 i tytule „**Roboty – moja przyszłość. Rozwój kompetencji kluczowych na współczesnym rynku pracy**” realizowany jest w Zespole Szkoły Podstawowej i Przedszkola im. Jana Pawła II w Hańsku w okresie 01.01.2022 – 31.12.2022 r.. Projekt realizowany jest z funduszy Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus +, sektora Edukacja Szkolna, Akcja 1 Mobilność Edukacyjna. **Partnerami projektu – organizacją przyjmującą jest szkoła grecka KEK Lidia w Katerini.**

Głównym celem projektu jest polepszenie jakości pracy szkoły, wzrost jej prestiżu w środowisku lokalnym oraz nadanie jej wymiaru europejskiego i zaistnienie na arenie międzynarodowej, poprzez:

- zapoznanie grup docelowych projektu z nowoczesnymi technikami i metodami uczenia się i nauczania, narzędziami TIK poprzez wymianę doświadczeń;
- rozwinięcie kompetencji językowych poprzez komunikację bezpośrednią i pośrednią uczestników projektu oraz poprzez umiejętność odnajdywania się w sytuacjach naturalnych w innym kraju;
- rozwinięcie kompetencji matematycznych poprzez ćwiczenie umiejętności logicznego i analitycznego myślenia w rozwiązywaniu problemów i planowania przyszłości;
- rozwój osobisty ucznia;
- wzrost szans uczniów na rynku pracy poprzez nabycie wiedzy i umiejętności cenionych i poszukiwanych obecnie przez pracodawców;
- zarządzanie technologią poprzez mobilne programowanie i kodowanie jako działania zapobiegawcze w ramach walki z uzależnieniem pokolenia Z od gier komputerowych i portali społecznościowych.

Czas spędzony w siedzibie naszych projektowych partnerów podzielony był pomiędzy pracę nad projektem oraz wizyty kulturowe po okolicy.

W trakcie wizyty odbyliśmy spotkanie powitalne i zapoznanie ze szkołą, bazą dydaktyczną, pomieszczeniami i klasami szkoły greckiej KEK LIDIA w Katerini.

1. Uczniowie uczestniczyli w lekcjach:

- języka angielskiego – opowiadali o sobie i swoich zainteresowaniach;
- zajęcia z działań logicznych i kodowania umożliwiające programowanie wizualne;
- robotyki – poznali podstawy programowania i realizowali wybrany przez siebie projekt robota oraz montaż i demontaż urządzeń elektronicznych.



2. W ramach programu kulturowego poznali atrakcje regionu:

- **Port**, w którym poznali jak hoduje się małże. Zapoznanie się z urządzeniami elektrohydraulicznymi i automatami do hodowli małż. Pokaz kończył się degustacją chętnych.

Podczas wyjazdu poznaliśmy też tajemnice - jak powstaje sól morską? Najpierw woda morską wpuszczana jest do specjalnie do tego przygotowywanych "przegród", gdzie na słońcu zostaje poddawana procesowi odparowywania, a to co pozostaje, jest następnie oczyszczane i pozostaje sama sól.



- **Wzgórze Stary Panteleimon** – 200 letnia wioska położona na wschodnim zboczu masywu Olimp. Uczniowie poznali historię patrona tej urokliwej wioski św. Pantaleimona, zobaczyły cerkiew z pięknymi ikonami.

- **Litochoro** – miasteczko o historycznych tradycjach położone u stóp potężnego masywu górskiego mitycznej góry bogów – Olimp.

- **Park Narodowy Góra Olimp** – wąwóz rzeki Enipeas, wodospad Zeusa i wanę Afrodyty. Wędrowka wśród malowniczych skał wąwozem rzeki Enipeas do wodospadu Zeusa pod którym są wyłobione baseny nazwane



Wannami Afrodyty.



- **Meteory** – najbardziej malownicze formacje skalne ukryte wysoko w górach oraz zwisające na górskich szczytach klasztory – zwiedziliśmy jeden z 6 aktywnych dla zwiedzających



klasztor Warłama.

- Rejs statkiem na malowniczą grecką **wyspę Skiathos** i jednej z najpiękniejszych **plaż Koukounaries** - złotą plażę, gdzie piasek mieni się drobinkami złota. Wyspa Skiathos to



prawdziwy raj na ziemi.

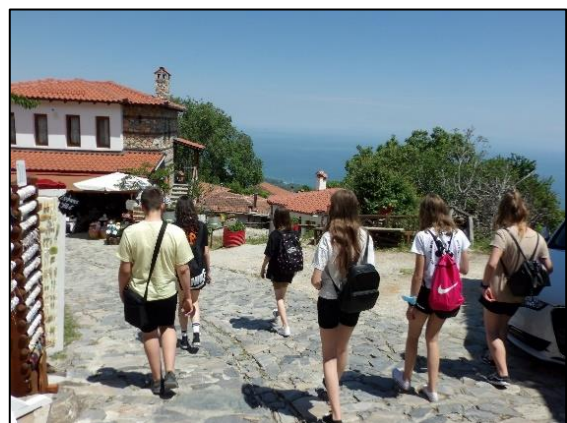


mądrość.

- **Saloniki** (Tesaloniki) – słynące z bogatej historii. Uczniowie poznali historię miasta, podziwiali Białą Wieżę - symbol tego pięknego nadmorskiego miasta, pomnik Aleksandra Macedońskiego – jednego z najświetniejszych władców świata starożytnego oraz pomnik Arystotelesa, którego zgodnie z legendą trzeba złapać za duży palec u nogi, by zapewnić sobie



- **Ruiny zamku w Platamonas** - zamek stoi na szczycie wzgórza wylaniającego się z morza. To średniowieczne dzieło krzyżowców z 1204 roku (czwarta wyprawa krzyżowców zamiast do Palestyny, skierowała się na Bizancjum).



Ostatni dzień pobytu to pożegnalny wieczór – spontaniczne tańce greckie oraz integracja z innymi uczestnikami projektu.



Na zakończenie wszyscy dostali certyfikaty w języku polskim i angielskim oraz nagrody za najlepiej wykonane zadania projektowe.



To ciekawy projekt, który łączy i inspiruje dzieci, jak programowanie i robotyka. Radość, test z odpowiedzialności, ale także satysfakcja dziecka i to uczucie przebytej przygody, wyrażone w godzinnych opowieściach, są bezcenne.

Dla naszych uczniów taki wyjazd to cudowna przygoda. A przy okazji motywacja do jeszcze bardziej intensywnej nauki języka angielskiego na co dzień, już po powrocie do domu. Trudno ubrać w słowa magię zwiedzanych miejsc, atmosferę i bogactwo doznań, których doświadczone podczas pobytu w Grecji.

Ponadto Erasmusa warto polecić każdemu. Po prostu jest to niezwykła przygoda, którą warto przeżyć.

